**ANLAGE zum ANTRAG auf Unterrichtsgenehmigung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bezeichnung des Trägers** |  | | |
| Schulstandort |  | Schulnummer |  |
| Name |  | Vorname |  |
| Geburtsdatum |  | beabsichtigter Einsatz ab |  |

**Ersatzschule**: **Berufsfachschule Pflegehilfe**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unterrichtsfächer/Handlungsfelder/Lernfelder | **Theorie** | **Praktischer Unterricht** | **genehmigt** | **befristet bis** | **nicht genehmigt** |
|  | ***Bitte ankreuzen!*** | | ***Wird vom LSchA ausgefüllt!*** | | |
| **1. Ausbildungsstart – Pflegehelferin /Pflegehelfer werden und eine berufliche Identität entwickeln**  **\*Anteile von Sozialkunde und Deutsch enthalten** | | | | | |
| * 1. Ankommen in der Lerngruppe und in der Schule |  |  |  |  |  |
| * 1. Ankommen im Team in der Pflegepraxis |  |  |  |  |  |
| * 1. Berufliche Identität entwickeln |  |  |  |  |  |
| * 1. Erste Pflegeerfahrungen reflektieren und verständnisorientiert kommunizieren |  |  |  |  |  |
| **2. Zu pflegende Menschen in der Bewegung, Mobilität und Selbstversorgung unterstützen**  **\*Anteile von Sport enthalten** | | | | | |
| 2.1 Menschen in der Mobilität und bei der Bewegung  unterstützen |  |  |  |  |  |
| 2.2 Erhaltung und Weiterentwicklung der persönlichen  Mobilität und Bewegungsfähigkeit |  |  |  |  |  |
| 2.3 Menschen bei der Körperpflege und beim Kleiden  unterstützen |  |  |  |  |  |
| 2.4 Menschen bei der Nahrungs- und  Flüssigkeitsaufnahme unterstützen |  |  |  |  |  |
| 2.5 Menschen bei der Ausscheidung unterstützen |  |  |  |  |  |
| **3. Menschen in kurativen Prozessen unterstützen**  **\*Anteile von Deutsch enthalten** | | | | | |
| 3.1 Bei ärztlich veranlasster Diagnostik und Therapie  unter Anleitung und Aufsicht mitwirken |  |  |  |  |  |
| 3.2 Bei der Pflege von Menschen mit körperlichen  Einschränkungen mitwirken |  |  |  |  |  |
| 3.3 Bei der Pflege von Menschen mit psychischen  Einschränkungen mitwirken |  |  |  |  |  |
| **4. Menschen bei der Lebensgestaltung lebens-**  **weltorientiert unterstützen**  **\* Anteile von Sozialkunde und Sport enthalten** |  |  |  |  |  |
| **5. Menschen in kritischen Lebenssituationen und in der letzten Lebensphase begleiten** | | | | | |
| 5.1 Akutsituationen erkennen und angemessen handeln |  |  |  |  |  |
| 5.2 Menschen in besonderen Lebenssituationen  unterstützen |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum, Unterschrift des Antragsstellers Datum, Unterschrift der Genehmigungsbehörde

|  |
| --- |
| Anmerkungen |