

Die folgenden Stellen als

Schulleiter oder Schulleiterin (m/w/d)

sind zu besetzen:

1. Deutsche Schule Mexiko-Stadt (La Herradura), Mexiko

Besetzungsdatum: voraussichtlich 1. Februar 2025

Bewerbungsende: 15. Mai 2024

Gegliederte Begegnungsschule

Klassenstufen: 1 bis 12

Schülerzahl inklusive Kindergartenkinder: 681

Deutsches Internationales Abitur

Deutsches Sprachdiplom I und II der Kultusministerkonferenz

Landeseigener Sekundarabschluss mit nationaler Hochschulzugangsberechtigung

Anforderungsprofil:

- a) Lehrbefähigung für die Sekundarstufe II,
- b) Besoldungsgruppe A 15/A 16 oder die Entgeltgruppen des Tarifvertrages für den öffentlichen Dienst der Länder.

Leitungserfahrungen im Auslandsschuldienst sind erwünscht.

Gute Spanischkenntnisse sind erforderlich.

Drittbewerbungen sind zulässig.

2. Colégio Visconde de Porto Seguro II in Valinhos, Brasilien

Besetzungsdatum: voraussichtlich 1. August 2025

Bewerbungsende: 15. Mai 2024

Zweisprachige Schule mit gegliedertem Unterrichtsprogramm und bikulturellem Schulziel

Klassenstufen: 1 bis 12

Schülerzahl inklusive Kindergartenkinder: 2 201

Deutsches Internationales Abitur

Deutsche Abschlüsse der Sekundarstufe I

Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz (DSD I und DSD II)

Landeseigene Abschlüsse

Anforderungsprofil:

- a) Lehrbefähigung für die Sekundarstufe II
- b) Besoldungsgruppe A 15/A16 oder die Entgeltgruppen des Tarifvertrages für den öffentlichen Dienst der Länder.

Leitungserfahrung, Erfahrungen im Auslandsschuldienst und gute Portugiesischkenntnisse sind erwünscht.

Drittbewerbungen sind zulässig.

Das Colégio Visconde de Porto Seguro II in Valinhos ist eine von vier Standorten eines privaten Schulträgers. In der ausgeschriebenen Funktion leiten Sie die deutsche Abteilung der Schule mit dem Schulziel Deutsches Internationales Abitur und sind für die Prüfungen zum Deutschen Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz (DSD-Prüfungen) in der gesamten Schule verantwortlich.

3. Schmidt-Schule Jerusalem, Israel

Besetzungsdatum: voraussichtlich 1. Februar 2025

Bewerbungsende: 15. Mai 2024

Gegliederte Begegnungsschule

Klassenstufen: 1 bis 12

Schülerzahl: 502

Deutsches Sprachdiplom I und II

Sekundarabschluss des Landes

Deutsches Internationales Abitur

Anforderungsprofil:

- a) Lehrbefähigung für die Sekundarstufe II,
- b) Besoldungsgruppe A 15/A 16 oder die Entgeltgruppen des Tarifvertrages für den öffentlichen Dienst der Länder.

Eine mehrjährige Erfahrung in einer Leitungsfunktion in der Schule ist erforderlich.

Gute Englischkenntnisse und Erfahrungen im Auslandsschuldienst sind erwünscht.

Eine positive Einstellung dem katholischen Glauben gegenüber ist vom Schulträger erwünscht.

Drittbewerbungen sind zulässig.

4. Deutsche Schule Asunción, Paraguay

Besetzungsdatum: voraussichtlich 1. Februar 2025

Bewerbungsende: 15. Mai 2024

Landessprachige Schule mit verstärktem Deutschunterricht

Klassenstufen: 1 bis 12

Schülerzahl inklusive Kindergartenkinder: 1 127

Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz (DSD I und II)

Landeseigener Abschluss mit nationaler Hochschulzugangsberechtigung

Gemischtsprachiges Internationales Baccalaureate (GIB)

Anforderungsprofil:

- a) Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I oder II,
- b) Besoldungsgruppe A 14/A 15 oder die Entgeltgruppen des Tarifvertrages für den öffentlichen Dienst der Länder.

Leitungserfahrung und Erfahrungen im Auslandsschuldienst sind erwünscht.

Gute Spanischkenntnisse sind erforderlich.

Drittbewerber sind zugelassen.

5. Deutsche Schule Puebla, Mexiko

Besetzungsdatum: voraussichtlich 01.02.2025

Bewerbungsende: 15.05.2024

Gegliederte Begegnungsschule

Klassenstufen: 1 bis 12

Schülerzahl inklusive Kindergartenkinder: 1 156

Deutsches Sprachdiplom II

Abschlüsse der Sekundarstufe I

Deutsches Internationales Abitur

Anforderungsprofil:

- a) Lehrbefähigung für die Sekundarstufe II,
- b) Besoldungsgruppe A 15/A 16 oder die Entgeltgruppen des Tarifvertrages für den öffentlichen Dienst der Länder.

Erfahrungen im Auslandsschulwesen sind erwünscht.

Gute Spanischkenntnisse sind erforderlich.

Drittbewerbungen sind zulässig.

6. Deutsche Schule Santa Cruz de Tenerife, Spanien

Besetzungsdatum: voraussichtlich 1. August 2025

Bewerbungsende: 15. Mai 2024

Integrierte Begegnungsschule mit bikulturellem Schulziel

Klassenstufen: 1 bis 12

Schülerzahl inklusive Kindergartenkinder: 692

Deutsches Internationales Abitur

Abschlüsse der Sekundarstufe I

Anforderungsprofil:

a) Lehrbefähigung für die Sekundarstufe II,

b) Besoldungsgruppe A 15/A 16 oder die Entgeltgruppen des Tarifvertrages für den öffentlichen Dienst der Länder.

Gute Spanischkenntnisse sind erforderlich.

Drittbewerbungen sind zulässig.

7. Deutsche Schule Villa Ballester, Buenos Aires, Argentinien

Besetzungsdatum: voraussichtlich 1. August 2025

Bewerbungsende: 15. Mai 2024

Zweisprachige Schule mit gegliedertem Unterrichtsprogramm und bikulturellem Schulziel / berufsbildender Zweig

Klassenstufen: 1 bis 12

Schülerzahl inklusive Kindergartenkinder: 1 191

Fachhochschulreife in beruflichen Bildungsgängen,

Sekundarabschluss des Landes

Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz,

Gemischtsprachiges Internationales Baccalaureat (GIB)

Von der Kultusministerkonferenz anerkannte Berufsschule

Anforderungsprofil:

- a) Lehrbefähigung für die Sekundarstufe II,
- b) Besoldungsgruppe A 15/A 16 oder die Entgeltgruppen des Tarifvertrages für den öffentlichen Dienst der Länder.

Die Lehrbefähigung für Deutsch oder eine moderne Fremdsprache (möglichst Englisch) sowie Erfahrungen in Deutsch als Fremdsprache (DAF) oder die Lehrbefähigung in einem der im Gemischtsprachigen Internationalem Baccalaureat deutschsprachig zu unterrichtenden Fächer (Deutsch, Geschichte, Biologie) sind erwünscht.

Spanischkenntnisse sind erforderlich.

Drittbewerbungen sind zulässig.

Die oben genannten Schulen sind Schulen in privater Trägerschaft, die vom Auswärtigem Amt als deutsche Auslandsschulen anerkannt wurden. Die Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit kulturellen Einrichtungen im Gastland wird erwartet.

Das Bundesamt für Auswärtige Angelegenheiten, Zentralstelle für das Auslandsschulwesen lebt als Teil der Auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik (AKBP) Vielfalt und begrüßt daher alle Bewerbungen unabhängig von kultureller, sozialer oder ethnischer Herkunft, Geschlecht, Religion oder Weltanschauung, Behinderung, Alter oder sexueller Identität.

Allgemeine Informationen zur Bewerbung stehen im Internet unter https://www.auslandsschulwesen.de/DE/Bewerbung/Leistungs-und-Funktionsstellen/Schulleitung/schulleitung_node.html zur Verfügung.

Die Bewerbungsunterlagen sind fristgerecht für die Stellen

- zu Nummer 1 unter <https://bewerbung.daisy.auslandsschulwesen.de/frontend/ZfA-2022-0061-SLT/dashboard.html>,
- zu Nr. 2 unter <https://bewerbung.daisy.auslandsschulwesen.de/frontend/ZfA-2024-0012-SLT/dashboard.html>,
- zu Nr. 3 unter <https://bewerbung.daisy.auslandsschulwesen.de/frontend/ZfA-2022-0060-SLT/dashboard.html>,
- zu Nr. 4 unter <https://bewerbung.daisy.auslandsschulwesen.de/frontend/ZfA-2023-0037-SLT/dashboard.html>,
- zu Nr. 5 unter <https://bewerbung.daisy.auslandsschulwesen.de/frontend/ZfA-2022-0040-SLT/dashboard.html>,

- zu Nr. 6 unter <https://bewerbung.daisy.auslandsschulwesen.de/frontend/ZfA-2024-0014-SLT/dashboard.html> sowie
- zu Nr. 7 unter <https://bewerbung.daisy.auslandsschulwesen.de/frontend/ZfA-2024-0013-SLT/dashboard.html>,

einzureichen.

Das Bewerbungs- oder Motivationsschreiben, ein tabellarischer Lebenslauf und die letzte dienstliche Beurteilung sind online anzufügen. Die dienstliche Beurteilung darf maximal vier Jahre vor dem geplanten Einstellungsdatum erstellt worden sein. Nur fristgerecht eingehende Bewerbungen können berücksichtigt werden.

Die Bewerbung ist zusätzlich fristgerecht bis zum jeweilig oben genannten Bewerbungsende auf dem Dienstweg über das Landesschulamt und das Ministerium für Bildung an das Bundesamt für Auswärtige Angelegenheiten – Zentralstelle für das Auslandsschulwesen – zu richten. Eine weitere Ausfertigung der Bewerbungsunterlagen ist gleichzeitig an das im Ministerium für Bildung zuständige Mitglied des Bund-Länder-Ausschusses für schulische Arbeit im Ausland zu senden.

Die vollständigen Bewerbungsunterlagen müssen spätestens vier Wochen nach Ablauf der Bewerbungsfrist auf dem Dienstweg in der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen vorliegen. Die Zentralstelle für das Auslandsschulwesen entscheidet über die Förderung der Stelle aus Bundesmitteln (Vermittlung).

Bewerber und Bewerberinnen (m/w/d) müssen die in der Ausschreibung angegebene Besoldungs- oder Entgeltgruppe innehaben. Soweit Bewerber und Bewerberinnen (m/w/d) diese Voraussetzungen noch nicht erfüllen, sind im Ausnahmefall Bewerbungen auch dann möglich, wenn Tätigkeiten längerfristig und erfolgreich wahrgenommen wurden, die im Inland zur Einweisung in eine Planstelle der ausgeschriebenen Besoldungsgruppe oder zur Eingruppierung in die vergleichbare Entgeltgruppe führen können. Hierzu ist eine ausdrückliche Empfehlung für die Tätigkeit als Schulleiter oder als Schulleiterin (m/w/d) im Ausland durch den Dienstherrn erforderlich.