



## FR INFO POUR PARENTS: APPRENDRE À LA MAISON

Chers parents,

depuis certaines semaines nous trouvons dans une **situation extraordinaire**. Il faut réorganiser le travail et la garde des enfants. Les règles du quotidien ont changés. Les circonstances actuelles se présentent comme une charge extraordinaire pour tous, soit pour vous – soit pour vos enfants.

Vous avez reçu des offres scolaire de votre école à accomplir à la maison. Nous savons tous que des enfants **apprennent des manières différentes**. Il y a des enfants qui apprennent assez indépendamment. Il y en a d'autres qui ont besoin d'un plus grand soutien. En plus, la vitesse et les intérêts sont différents. Cette diversité est acceptée non seulement à l'école, mais aussi pour l'enseignement à la maison.

Les enseignants se rendent compte de cette situation, qui ne permet pas à tout le monde de travailler pendant plusieurs heures avec son enfant. C'est pourquoi nous avons l'idée de ne donner pas seulement du matériel d'études mais aussi de vous envoyer un message: Faites les études dont vous et votre enfant sont capable.

**Jouer et se bouger ensemble**, bricoler, faire des pâtes, expérimenter et beaucoup d'autres activité sont aussi des bons milieux pour apprendre en manière informelle. Aidez votre enfant d'apprendre quelque chose de nouveau chaque jour.

Quand l'école va ouvrir à nouveau ses portes les sujets scolaires seront relayés, pratiqués et plus approfondis. Nous comme enseignants allons regarder où votre enfant se trouve. Nous allons y continuer. S'il vous plaît, prenez cette phrase à la lettre: Faites les études d'après vos capacités.

### **Le plus important est votre santé et votre bien-être!**

Les expériences des premiers jours d'enseignement à la maison montrent une approche très différente des écoles à cette situation. Contactez s.v.p.votre référent scolaire si vous avez des problèmes avec les sujet ou des difficultés techniques. Après, partagez vos expériences avec d'autres pour donner à l'école la chance de développer des solutions et des réponses individuels.

Ci-dessous vous trouvez des **conseils et des suggestions** pour façonner le temps pendant la fermeture des écoles.

### **COMMENT ORGANISER L'APPRENTISSAGE À LA MAISON?**

*Vous organisez tous les devoirs responsablement ce qui n'est pas facile. Ci-dessous vous trouvez des renseignements pour un bien soutien de votre enfant faisant ses devoirs à la maison.*

- ▶ **Ayez une vue d'ensemble:** Regardez calmement avec votre enfant les études à accomplir dans cette semaines. Nous vous recommandons une combinaison du planning des devoirs scolaires avec le planning des obligations à la maison.
- ▶ **Rendez vous compte des attentes:** Expliquez clairement que l'apprentissage se déroule même si l'école est fermée. Restez fidèle à votre école. Montrez à votre enfant que le contenu des devoirs est important. Estimez son effort.
- ▶ **Faites un plan:** Intégrez le plan scolaire dans un plan hebdomadaire concret à la maison. Pour tout-le- monde l'arrangement doit être visible. Ceci empêche des malentendus et des disputes. Votre enfant – dépendant de son âge – est capable de prendre quelques décisions p.e l'ordre des devoirs, moment du travail pendant la journée). Prenez soin d'une récréation suffisante.
- ▶ Avec **un tableau de devoirs** pour chaque jour (3-5 devoirs) vous pouvez partager la „grande montagne“ en petits étapes du jour, cela donne l'impression d'avoir le contrôle de la situation. Rayer les devoirs accomplis peut améliorer la motivation de votre enfant.
- ▶ **Former la place de travail:** Prenez soin que votre enfant aura un lieu fixe pour faire ses études scolaires sans distractions. Des images mouvementés (télévision, ordinateur) et langue (pièce radiophonique) va écarter la concentration.
- ▶ **Apprendre à faire ses études:** parlez avec votre enfant des stratégies d'apprentissage. Véhiculez vos expériences positives.
- ▶ **Quand c'est fini, c'est fini:** Après avoir accompli les devoirs du jours votre enfant est libre. Laissez lui ce temps libre et ne venez pas à nouveau avec des devoirs spontanément. Pour des enfants ayant des difficultés de concentration ou qui

travaillent plus lentement, nous recommandons un limite de temps fixe.

### COMMENT MOTIVER MON ENFANT À APPRENDRE?

*La motivation est décisive pour l'apprentissage, apprendre de sa propre motivation est favorable pour l'humeur, la confiance en soi et le succès. En plus, une motivation „d'externe“ est efficace tant que elle ne paraît pas imposée. Vous produisez du stress et dépit et en plus un succès moins grand. Ci-après des recommandations:*

- ▶ **Calculez** le temps d'apprentissage **réalistiquement avec votre enfant** et laissez y participer votre enfant.
- ▶ **Encouragez votre enfant** de travailler indépendamment. Parlez avec lui des difficultés possible et des chances de les maîtriser.
- ▶ Pour établir une „**amitié d'apprentissage**“ on peut inviter les amis de l'enfant sur possibilités digitales disponibles (bavardage, visiophonie, etc.).
- ▶ **Montrez intérêt** au succès de votre enfant, évitez le contrôle „excessive“ comme dit plus haut.
- ▶ Une **atmosphère joyeuse** est favorable pour faire ses études.

### SI J'AI PLUSIEURS ENFANTS

*Avec plusieurs enfants à la maison, il faut plus d'efforts pour la surveillance. Et plus d'enfants avec enseignement obligatoire, et plus la complexité de les accompagner pendant les études scolaires est augmenté. Ci-dessous le complément des conseils avant:*

- ▶ Mettez au point le soutien de vos enfants. Généralement, les enfants plus jeunes et les enfants avec besoin spéciaux **ont besoin de plus d'aide** pour l'organisation du travail autonome. Ne perdez pas patience!
- ▶ Accordez-vous avec vos enfants, si possible, un **partenariat d'apprendre** dedans les enfants plus âgés soutiennent les enfants plus jeunes.
- ▶ Estimez une coopération à succès.
- ▶ Donnez un **feed-back** aux professeurs principaux à temps, si les devoirs sont une trop grande sollicitation et le calendrier ne peut pas être tenu.

### COMMENT STRUCTURER LA JOURNÉE COMME FAMILLE?

*En ce moment, votre quotidien familiale est en train de changer à force de la disparition des activités habituelles. La situation est un grand défi pour l'organisation de soi-même. En tous cas c'est important que vous organisez bien le jour.*

- ▶ Essayez de tenir le **rhythme du jour**, convenez du temps pour le lever, tenez des rituels de petit-déjeuner.
- ▶ Planifiez des **repas ensemble** – préparer le repas avec votre enfant sera une bonne activité en commun.
- ▶ Ramassez des **idées** pour le **temps libre**, rappelez-vous et rappelez votre enfant aux activités plaisantes (p.e. dessiner, bricoler, jouer des jeux, faire la musique).
- ▶ Accordez-vous fixement avec votre enfant sur la **consommation des médias**. Quels jeux et quelles applis utilise votre enfant? Y-a-t'il des alternatives? Limitez le temps avec médias!
- ▶ Faites attention que votre enfant aura une **compensation suffisante** par mouvement et contact avec personnes „vraies“. Estimez la chance présentée par les médias comme offre d'éducation et comme une possibilité de rester en contact.
- ▶ C'est possible de pratiquer beaucoup de **formes de mouvement** à votre propre salle de séjour. Utilisez les offres des applis et vidéos pour prendre programmes sportifs et de mouvement à la maison. C'est aidable d'avoir un temps fixe dans la journée.
- ▶ Fixez des **objectifs réaliste** quant à la situation.

### COMMENT MANIER DES CONFLITS?

*Vous et votre enfant vous rencontrez plus fréquemment. La possibilité de disputes est augmentée. Il faut rester calme, essayez d'aspirer à pleins poumons et de trouver une solution ensemble. Pour avoir du succès voici plusieurs renseignements:*

- ▶ **Recommencez le jour**. Pardonnez facilement!
- ▶ **Élucider un conflit toujours calmement** – et pas dans un moment de colère.
- ▶ Accordez-vous un limite de temps avant la conversation.
- ▶ Asseyez-vous à une table et notez éventuellement des arrangements communes.
- ▶ Ne mêlez pas tout, comme: „En plus, ce que je voulais te dire tout le temps..!“ (Aux conflits, le sujet est l'attitude – n'agressez pas d'une manière personnelle).
- ▶ Parlez de votre perception de la situation et celle de votre enfant. Restez gentil et gratifié.
- ▶ Formulez des intérêts, des besoins et des souhaits tous les deux. Qualifiez les différences. Ce n'est pas mal de se souhaiter des choses différentes.

- ▶ Cherchez une solution à deux, ne soyez pas content avant d'en trouver.
- ▶ Si la conversation dégénère, l'interrompez et continuez plus tard. Avec émotions échauffées personne n'est pas capable d'échanger des arguments valides.
- ▶ Donnez du temps suffisant à votre enfant pour formuler ses propres réponses et idées. Résistez au besoin la silence.
- ▶ Si vous et votre enfant ne trouvent pas des solutions, les conflits dégénèrent et vous se sentez de plus en plus en colère et démuni, recourrez à un service de consultation (numéros de téléphone se trouvent à la fin du texte).

### **PÉTAGE DE PLOMB – ET MAINTENANT?**

*Quand l'emploi de temps quotidien et activités habituelles disparaissent et tous les membres de famille sont à la maison pour longtemps, c'est possible de développer un sentiment de l'ennui à cause de la monotonie. Ci-après des renseignements:*

**L'ennui** offre la chance de découvrir des capacités nouvelles ou connues. Quand votre enfant ne reçoit pas des suggestions externes, il commence d'intégrer des expériences existantes aux actions nouvelles en interagissant avec l'environnement. Pour cela votre enfant a besoin du temps et vous avez besoin de la patience!

Ensuite, les enfants inventent des jeux nouveaux ou des contes et expérimentent avec les choses qu'ils peuvent trouver. Ainsi des intérêts et des talents seraient découvertes.

Et vous avez la chance à découvrir des côtés nouvelles de votre enfant. Vous avez la possibilité de redécouvrir votre propre **créativité** et la joie de jouer en accompagnant votre enfant et vous engageant dans les jeux de votre enfant. **L'humeur** peut épanouir des forces aidables.

L'ennui aussi offre la possibilité de rêvasser, de rêver et de remarquer qui est bon et qui manque. „**L'ennui est la porte de la phantasie!**“. Les enfants profitent lorsque leur parents ont plus de temps et sont à la maison. Votre enfant va se sentir bien si il peut raconter sans être évalué.

### **COMMENT MANIER SOUCIS ET PEUR?**

*„Pourquoi nous ne pouvons pas aller voir mamie?“*

*„Quand je peux de nouveau aller au sport?“*

*Pour votre enfant, plusieurs changes comme ceci causeraient le sentiment d'insécurité. Des situations nous apeureraient dont nous ne sommes pas capable d'entendre. Comment réagir comme parents:*

- ▶ Restez calme: Des enfants sentent les craintes et l'insécurité de ses parents. Faites du bien pour vous-même et essayez de vous calmer. Parlez avec votre partenaire ou avec des amis de vos soucis et essayez de ne les pas passer à votre enfant.
- ▶ Donnez l'attention: L'homme, spécialement l'enfant, a besoin de sécurité et d'un cocon familiale pour se sentir à l'aise et pour manier des émotions pathétiques. Donnez, si possible, plus d'attention quand les émotions risquent de foisonner. Intéressez-vous à l'état-d'âme de votre enfant, ne pas qu'aux choses accablantes.
- ▶ Obtention de renseignements: Les derniers jours, votre enfant a écouté beaucoup de choses sur le coronavirus. En parlez ensemble. Quelles questions en a votre enfant? Est-ce qu'il a reçu des informations fausses? Gardez l'oeil sur la consommation des médias de votre enfant et regardez l'information ensemble (voir les liens ci-dessous).
- ▶ Explications adaptés aux enfants: Écoutez aux questions des enfants et donnez une réponse sincère et adapté aux enfants. Spécialement pour les enfants les plus jeunes il est incompréhensible qu'est-ce-que -c'est un virus. Peut-être vous trouvez des mots nouveaux pour l'expliquer, p.e. une maladie, qui est nouvelle. C'est pourquoi notre corps ne la connaît pas. Un vaccin, comme contre autres maladies, est en train d'être développé. Dans le monde entier, beaucoup de gens en travaillent (voir les liens ci-dessous).
- ▶ Responsabilité propre: Parlez avec votre enfant que vous feriez comme famille pour vous protéger de la maladie. Vous pratiquerez ensemble laver les mains régulièrement et éternuer ou tousser dans le pli du coude. Les enfants se réjouissent des compliments en réussissant. Les conversations (vidéo-) téléphoniques avec mamie et papie sont une contribution importante dans cette situation. Pensez ensemble comment vous pouvez soutenir autres personnes en ce moment.
- ▶ Se sentir bien: une ambiance calme à la maison, c'est la meilleure situation d'avoir une conversation. Prenez le temps pour votre enfant et signalez sécurité et chaleur humaine. Les structures habituelles sont très agréables pour votre enfant. Le coronavirus ne doit pas être le seul sujet. Une atmosphère joyeuse est favorable pour apprendre et se sentir bien.

Ci-dessous vous trouvez une sélection de sources d'information médiales et officielles et en plus, possibilités différentes pour une consultation numérique ou téléphonique. Ces liste ne sont pas exhaustives.

### CONSEIL POUR PARENTS EN LANGUE SIMPLE:

[www.bbk.bund.de/DE/TopThema/TT\\_2020/Covid-19\\_Tipps\\_fuer\\_Eltern\\_LS.html](http://www.bbk.bund.de/DE/TopThema/TT_2020/Covid-19_Tipps_fuer_Eltern_LS.html)

### INFORMATION SUR LE CORONAVIRUS EN LANGUES DIFFERENTES:

[www.integrationsbeauftragte.de/ib-de/amt-und-person/informationen-zum-coronavirus](http://www.integrationsbeauftragte.de/ib-de/amt-und-person/informationen-zum-coronavirus)

<https://b-umf.de/p/mehrsprachige-informationen-zum-coronavirus/> (especially for refugees and professionals)

### INFORMATION MÉDIAL POUR PARENTS, ENFANTS ET JEUNES

- ▶ Journal télévisé pour enfants: logo! de ZDF: [www.zdf.de/kinder/logo](http://www.zdf.de/kinder/logo)
- ▶ Canal pour enfants KiKa: [www.kika.de](http://www.kika.de)
- ▶ MDR Wissen: [www.mdr.de/wissen/index.html](http://www.mdr.de/wissen/index.html)
- ▶ Offre de WDR: [www1.wdr.de](http://www1.wdr.de)
- ▶ Offre de BR: [www.br.de/mediathek/rubriken/themenseite-schule-daheim-100](http://www.br.de/mediathek/rubriken/themenseite-schule-daheim-100)
- ▶ Klick-tipps.net: [www.klick-tipps.net/coronavirus](http://www.klick-tipps.net/coronavirus) (empfohlen von der Bundesprüfstelle für jugendgefährdende Medien)
- ▶ Film adapté aux enfants sur le coronavirus: [www.meditricks.de/cke](http://www.meditricks.de/cke)

### INFORMATION OFFICIELLE SUR L'ÉVOLUTION ACTUELLE

- ▶ Information de **gouvernement fédérale**: [www.bundesregierung.de/breg-de/themen/coronavirus](http://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/coronavirus)
- ▶ **Ministère de la santé**: [www.bundesgesundheitsministerium.de/coronavirus](http://www.bundesgesundheitsministerium.de/coronavirus)
- ▶ **Robert-Koch-Institut**: [www.rki.de](http://www.rki.de) (Public-Health-Institut für Deutschland)
- ▶ **Le Centre fédéral allemand pour l'éducation pour la santé (BZgA)** : [www.infektionsschutz.de](http://www.infektionsschutz.de)
- ▶ **L'office fédéral de la protection de la population et aide d'urgence**:  
[https://www.bbk.bund.de/DE/TopThema/TT\\_2020/TT\\_Covid-19.html](https://www.bbk.bund.de/DE/TopThema/TT_2020/TT_Covid-19.html)
- ▶ Information de province **Saxe-Anhalt**: [www.sachsen-anhalt.de](http://www.sachsen-anhalt.de)

### POSSIBILITÉS DE CONSULTATION

- ▶ **Bundeskonferenz für Erziehungsberatung – consultation numérique** (anonyme, gratuit):
  - consultation pour jeunes: <https://jugend.bke-beratung.de/>
  - consultation pour parents: <https://eltern.bke-beratung.de/>
- ▶ **Numéro contre le chagrin** (anonyme, gratuit):
  - téléphone pour enfants et jeunes: **116 111** (Lundi-Samedi 14-20 heures)
  - téléphone pour parents: **0800 1110 550** (Lundi-Samedi 9-11 heures; Mardi & Jeudi 17-19 heures)
- ▶ **Hotline psychologique pour le temps de pandémie du coronavirus** (anonyme, gratuit):
  - Berufsverband Deutscher Psycholog\*innen (BDP): **0800 777 22 44** (Lundi-Dimanche 8-20 heures)
- ▶ **Système de ressources scolaire** (gratuit):
  - Conseil scolaire:  
*S'il vous plaît, informez-vous sur le site web de votre école ou demandez le contact direct chez direction ou professeurs principaux.*
  - Professeurs de consultation:  
[www.schulerfolg-sichern.de/fileadmin/user\\_upload/schulerfolg-sichern/PublicContent/Das\\_Programm\\_Schulerfolg\\_sichern\\_-\\_Module/Uebersicht\\_BLK\\_2019.pdf](http://www.schulerfolg-sichern.de/fileadmin/user_upload/schulerfolg-sichern/PublicContent/Das_Programm_Schulerfolg_sichern_-_Module/Uebersicht_BLK_2019.pdf)
  - Consultation psychologique scolaire:  
<https://landesschulamt.sachsen-anhalt.de/behoerde/schulpsychologische-beratung/kontakt/>

### SIGNATURE

#### Herausgebende Einrichtung:

Landesschulamt Sachsen-Anhalt  
Schulpsychologische & Schulfachliche Beratung  
Ernst-Kamieth-Str. 2 – 06112 Halle (Saale)  
<https://landesschulamt.sachsen-anhalt.de/>

#### Erstellt in Anlehnung an:

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie Berlin.  
Schulpsychologisches und Inklusionspädagogische  
Beratungs- und Unterstützungszentren (SIBUZ) in Berlin-  
Pankow: *SIBUZ Infobrief extra. Wenn die Schule zu Hause  
stattfindet – Tipps für Familien.*