

## Dienstliche Beurteilung der Lehrkräfte - Beurteilungsbeitrag

### A. Persönliche Angaben und wahrgenommene Aufgabengebiete

#### 1. Angaben zur Person

Name, Vorname, Geburtsdatum		Personalnummer
Geschlecht <input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> divers		
Bei Beamtinnen und Beamten: Amtsbezeichnung und Besoldungsgruppe Bei Tarifbeschäftigten: Funktion und Entgeltgruppe		Schule/Dienststelle und Dienort
Behinderung schwerbehindert <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein gleichgestellt <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein Grad der Behinderung (GdB) <input type="text"/> (Angabe auch, wenn nicht schwerbehindert oder gleichgestellt)		
Beschäftigungsumfang <input type="checkbox"/> Vollbeschäftigung <input type="checkbox"/> Teilzeitbeschäftigung - Anzahl: <input type="text"/> Wochenstunden / <input type="text"/> v.H.		
Beschäftigungsumfang in der Schule <input type="text"/> Wochenstunden zur Wahrnehmung von Schulleitungsaufgaben <input type="text"/> Wochenstunden Unterrichtstätigkeit		
Lehrbefähigung für (Lehramt/Fächer)		
Längerfristige Beurlaubung im Beurteilungszeitraum		
Fort- und Weiterbildungen im Beurteilungszeitraum		

## 2. Grundlage der Beurteilung

Beurteilungszeitraum

Grundlagen der Beurteilung/Erkenntnisquellen (mehrere Angaben sind möglich)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Unterrichtsbesuche                               | <input type="checkbox"/> Einsicht in Klassenarbeiten und -bücher  |
| <input type="checkbox"/> Halbjahresplanungen/Jahresplanungen              | <input type="checkbox"/> Einzelgespräche mit der/dem Beurteilten  |
| <input type="checkbox"/> Mitarbeit in Konferenzen                         | <input type="checkbox"/> Kenntnisse über die Arbeit in schulinternen/<br>schulübergreifenden Arbeitsgruppen |
| <input type="checkbox"/> Weitere Beobachtungen (bitte konkret ausführen): |   |

Persönliche und/oder fachliche Kontakte zu  
täglich

Beitragsersteller/in

häufig/regelmäßig

gelegentlich/bei besonderen Anlässen

An der Beurteilung hat/haben mitgewirkt (Name/n und Amtsbezeichnung/en)

## 3. Tätigkeit während des Beurteilungszeitraums

3.1 Beschreibung der wahrzunehmenden Aufgaben und der Anforderungen, die mit diesen Aufgaben verbunden sind

3.2 Beschreibung beurteilungsrelevanter Besonderheiten

## B. Beurteilung der Eignung, Befähigung und fachlichen Leistung

Beurteilungsmerkmale	Wertungsstufen (Zutreffendes bitte ankreuzen)						
	7	6	5	4	3	2	1
	7 = übertrifft die Anforderungen in außergewöhnlichem Maße 6 = übertrifft die Anforderungen erheblich 5 = übertrifft die Anforderungen 4 = entspricht den Anforderungen in jeder Hinsicht 3 = entspricht den Anforderungen mit geringen Einschränkungen 2 = entspricht den Anforderungen mit erheblichen Einschränkungen 1 = entspricht nicht den Anforderungen						
1. Qualität und Verwertbarkeit der Arbeitsergebnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Quantität der Arbeitsergebnisse, Verantwortungsbereitschaft und Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Planungs- und Organisationsverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Kommunikations- und Ausdrucksverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sozialverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. fachliches Wissen und Können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Denk- und Urteilsvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soweit Führungsaufgaben wahrgenommen werden, sind zusätzliche Beurteilungsmerkmale:							
8. ziel- und ergebnisorientiertes Führen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Führungspotenzial und -verhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Gesamturteil</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründung des Gesamturteils

Fortsetzung - Begründung des Gesamturteils

### C. Verwendungsvorschlag

### D. Unterschrift der Beitragserstellerin oder des Beitragserstellers

Datum, Unterschrift

Bei Beamtinnen und Beamten: Amtsbezeichnung und Besoldungsgruppe  
Bei Tarifbeschäftigten: Funktion und Entgeltgruppe