

Anlage 2 BV-LK

Beurteilungsvorschlag für dienstliche Beurteilung der Lehrkräfte (§ 14 Abs. 3 BeurtVO LSA)

A. Persönliche Angaben und wahrgenommene Aufgabengebiete

1. Angaben zur Person

Name, Vorname, Geburtsdatum	Personalnummer
Geschlecht <input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> divers	
Bei Beamtinnen und Beamten: Amtsbezeichnung und Besoldungsgruppe Bei Tarifbeschäftigten: Funktion und Entgeltgruppe	Schule/Dienststelle und Dienstort
Behinderung schwerbehindert gleichgestellt <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> nein Grad der Behinderung (GdB) _____ (Angabe auch, wenn nicht schwerbehindert oder gleichgestellt)	
Beschäftigungsumfang <input type="checkbox"/> Vollbeschäftigung <input type="checkbox"/> Teilzeitbeschäftigung – Anzahl: Wochenstunden / v. H.	
Beschäftigungsumfang in der Schule Wochenstunden zur Wahrnehmung von Schulleitungsaufgaben Wochenstunden Unterrichtstätigkeit	
Lehrbefähigung für (Lehramt/Fächer)	
Längerfristige Beurlaubung im Beurteilungszeitraum	
Fort- und Weiterbildungen im Beurteilungszeitraum	

2. Anlass und Grundlage des Beurteilungsvorschlages

Beurteilungszeitraum -	
Anlass der auf der Grundlage des Beurteilungsvorschlages zu erstellenden Beurteilung	
<input type="checkbox"/> Bewerbung auf eine Funktionsstelle <input type="checkbox"/> zur Feststellung der Eignung für einen höher bewerteten Dienstposten gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 3 LBG LSA <input type="checkbox"/> Beförderung/Höhergruppierung <input type="checkbox"/> Bewerbung Auslandsschuldienst <input type="checkbox"/>	
Grundlagen des Beurteilungsvorschlags/Erkenntnisquellen (mehrere Angaben sind möglich)	
<input type="checkbox"/> Unterrichtsbesuche <input type="checkbox"/> Halbjahresplanungen/Jahresplanungen <input type="checkbox"/> Mitarbeit in Konferenzen <input type="checkbox"/> Weitere Beobachtungen (bitte konkret ausführen):	
<input type="checkbox"/> Einsicht in Klassenarbeiten und -bücher <input type="checkbox"/> Einzelgespräche mit der/dem Beurteilten <input type="checkbox"/> Kenntnisse über die Arbeit in schulinternen/schulübergreifenden Arbeitsgruppen	
Persönliche und/oder fachliche Kontakte zur/m	Vorgesetzte/r
täglich	<input type="checkbox"/>
häufig/regelmäßig	<input type="checkbox"/>
gelegentlich/bei besonderen Anlässen	<input type="checkbox"/>

3. Tätigkeit während des Beurteilungszeitraums

3.1 Beschreibung der wahrzunehmenden Aufgaben und der Anforderungen, die mit diesen Aufgaben verbunden sind
3.2 Beschreibung beurteilungsrelevanter Besonderheiten

B. Vorschlag zur Beurteilung der Eignung, Befähigung und fachlichen Leistung

Beurteilungsmerkmale	Wertungsstufen (Zutreffendes bitte ankreuzen)						
	7	6	5	4	3	2	1
1. Qualität und Verwertbarkeit der Arbeitsergebnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Quantität der Arbeitsergebnisse, Verantwortungsbereitschaft und Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Planungs- und Organisationsverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Kommunikations- und Ausdrucksverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sozialverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. fachliches Wissen und Können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Denk- und Urteilsvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ziel- und ergebnisorientiertes Führen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Führungspotenzial und -verhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesamturteil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründung des Gesamturteils

C. Verwendungsvorschlag

Datum, Unterschrift der/des Vorgesetzten
