**ANLAGE zum ANTRAG auf Unterrichtsgenehmigung**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bezeichnung des Trägers** |  |
| Schulstandort |  | Schulnummer |  |
| Name |  | Vorname |  |
| Geburtsdatum |  | beabsichtigter Einsatz ab |  |

**Ersatzschule**: **Berufsfachschule Kosmetik**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichtsfächer/Lernfelder** | **Theorie** | **Fachpraxis** | **genehmigt** | **befristet bis** | **nicht genehmigt** |
|  | ***Bitte ankreuzen!*** | ***Wird vom LSchA ausgefüllt!*** |
| **Fachrichtungsübergreifender Lernbereich**  |  |  |
| Deutsch/Kommunikation |  |  |  |  |  |
| Englisch |  |  |  |  |  |
| Sport |  |  |  |  |  |
| Sozialkunde |  |  |  |  |  |
| [ ]  Religion oder [ ]  Ethik  |  |  |  |  |  |
| **Fachrichtungsbezogener Lernbereich** **Lernfelder¹** |  |
| 1. | In Ausbildung und Beruf orientieren  |  |  |  |  |  |
| 2. | Die Haut beurteilen und reinigen |  |  |  |  |  |
| 3. | Kosmetische Massagen durchführen |  |  |  |  |  |
| 4. | Hände und Nägel pflegen und gestalten |  |  |  |  |  |
| 5. | Füße und Nägel pflegen und gestalten |  |  |  |  |  |
| 6. | Das Gesicht pflegen und schützen  |  |  |  |  |  |
| 7. | Kosmetische Spezialbehandlungen anwenden und Gesundheit fördern  |  |  |  |  |  |
| 8. | Dekorative Kosmetik gestalten  |  |  |  |  |  |
| 9. | Betriebliche Prozesse gestalten  |  |  |  |  |  |

¹Die Inhalte der Lernfelder orientieren sich am Rahmenplan für den dualen Ausbildungsberuf Kosmetiker/Kosmetikerin.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum, Unterschrift des Antragsstellers Datum, Unterschrift der Genehmigungsbehörde

|  |
| --- |
| Anmerkungen |